

34 mil productores no serán cubiertos por seguro en contra de sequía

■ 5

La Sermanat, la culpable de que empleados estén en barrancas sin tener IMSS: Comuna

■ 8

Exige Fernández del Campo reglas claras para la contienda del PRI por la capital

■ 9

Enfermeras del Hospital de San José protestan; exigen contratar a más personal

■ 10

secciones

ECONOMÍA A RETAZOS	14
MEDIOS	15

columnas

MEDICINA E INVESTIGACIÓN	
RAFAEL H. PAGÁN SANTINI	11
SUBEYBAJA	
RAMÓN BELTRÁN	16
DISCAZOS	
MADELA BADA	20

opinión

JOSÉ SAMUEL PORRAS	16
ANA MARÍA ASHWELL	17
ISRAEL O'FARRILL	20

■ “Algunos padres hablan en diminutivo con sus hijos sin saber que les hacen un daño”

## Poco, el personal de la SEP para atender a niños con problemas fonológicos: especialista

■ La psicóloga Judith García Hernández presentará su libro *Divertidos y creativos juegos didácticos* para que los infantes, con la ayuda de sus progenitores, mejoren su fonología

■ AMÉRICA FARIAS OCAMPO

La Secretaría de Educación Pública en Puebla no cuenta con suficiente personal especializado para atender a los alumnos que cuentan con problemas fonológicos; es decir, que no pueden emitir ningún sonido al hablar.

Incluso las estadísticas oficiales sobre casos de infantes que presentan esta dificultad no revelan un panorama real de la situación, pues cuando un niño tiene una discapacidad —ya sea motriz o intelectual— asociado a la pérdida del habla, las autoridades educativas sólo reportan la primera complicación, sin darle importancia a la segunda, según reveló Judith Isabel García Hernández, es-

pecialista en psicología y docente en el área de educación especial en la Secretaría de Educación Pública, quien este viernes presentará su libro *Divertidos y creativos juegos didácticos. Fonología para niños*, concebido como una herramienta didáctica para los padres de niños con dificultades fonológicas.

Es un libro, editado y distribuido por la UAP, aporta juegos prácticos y recomendaciones básicas para que los padres de niños con dificultades en la adquisición de su lenguaje oral puedan ayudarlos a resolver su problema de la manera más fácil y creativa.

La autora del libro explicó que dos de los factores que la impulsaron a escribir este libro fue por-

que en México hay pocos ejemplares respecto al tema, y porque en el sector educativo no existe suficiente recurso humano para atender a todos los niños que tienen dificultades para pronunciar algunos sonidos de las letras.

“Por ejemplo —citó—, en la zona de Cholula sólo somos cuatro personas en el área de comunicación y lenguaje que estamos a cargo de atender a los niños que tienen problemas fonológicos y de tartamudeo, entre otros. Somos muy pocas especialistas: una compañera tiene 14 escuelas, otra 16 y yo en este ciclo escolar voy a tener 13”.

“Si bien, cada día abren más escuelas en Puebla, es necesario que a la par también se estén ge-

nerando nuevas plazas para el área de comunicación y lenguaje, porque somos insuficientes, y no está llegando personal nuevo a las zonas”, explicó.

Aunque, relató, hacemos lo humanamente posible, la compañera que tiene que atender a 16 escuelas implica que nada más puede destinar un día a cada institución. A la escuela que fue por vez primera volverá a visitarla hasta dentro de 16 días hábiles, sin tomar en cuenta los fines de semana.

“A veces se nos critica porque no damos respuesta a la demanda existente, pero a nosotros nos atan de manos. La solución la tiene la Secretaría de Educación Pública”.

Por obvias razones, con el libro *Fonología para niños* Judith García pretende que los padres de familia tengan herramientas para que ellos sean quienes ayuden a sus hijos a resolver sus dificultades orales.

En una entrevista, destacó que uno de los problemas más comunes que se presenta en los niños es la pronunciación de la letra R o S, casos que se retoman en el libro con actividades simples como jugar a la lotería, el trompo, armar un rompecabezas, cantos infantiles y contar un cuento.

“Hay un apartado en donde le recomiendo a los padres que no dejen la educación de sus hijos en manos de ‘la niñera electrónica’, porque los niños pasan mucho tiempo en ver la televisión y no hacer otro tipo de actividades. Para poder estimular el lenguaje oral tiene que haber convivencia entre los padres y los hijos”, recomendó la especialista.

Actualmente, manifestó, falta convivencia, que los padres le dediquen tiempo de calidad a sus hijos, que estimulen aspectos de su psicomotricidad y lenguaje”; pero también dejó en claro que los padres no deben ser tan benevolentes con sus hijos, pues debido a su exceso de consentimiento ellos mismos fomentan a que no hablen correctamente. Lamentablemente, “algunos padres hablan en diminutivo con sus hijos, sin saber que a la larga les están haciendo un daño”.

### CELEBRACIÓN CATÓLICA



Con danza azteca, moros y cristianos, música, comilona y unas enormes mojigangas rellenas de pólvora, obra de las manos de los artesanos de San María Xixitla, festejaron a la virgen de los Remedios. Las autoridades aseguran que la procesión rebasó las 15 mil personas el día de ayer ■ Foto Abraham Paredes