

Cuánta reserva de talentos. Los priistas y los perredistas son los mismos y dicen lo mismo que hace 20 años, pero ya se sienten candidatos

GUILLERMO ARAGÓN LORANCA

► La mano invisible no existe

El actual debate en el Congreso norteamericano pone en evidencia que los dogmas sagrados de la economía neoliberal son puras mentiras y meras justificaciones ideológicas disfrazadas de científicidad para imponer un modo de producción contradictorio consigo mismo, pues resulta que no funcionan en la realidad.

Las recientes crisis, inmobiliaria y bancaria, detonadas en el centro del capitalismo mundial, que está afectando a todos los países que le han seguido el juego, son una prueba de que la regulación natural de los mercados, la eficiencia, la competitividad y la productividad de las empresas privadas, no son sino mentiras piadosas que esconden la realidad de un proceso que por sí mismo tiende a la competencia despiadada, a la concentración de la riqueza en pocas manos a costa del trabajo de las mayorías; y sobre todo que en los últimos decenios se ha fincado en los procesos especulativos de una economía virtual que ya nada tiene que ver con el trabajo y la producción reales.

Ahora resulta que Keynes tenía razón, que hace falta la intervención del Estado para "salvar la economía", para corregir las distorsiones que generó la mano invisible del mercado, pero ahora tiene que hacerlo a costa del dinero público; es decir, el Estado debe utilizar el dinero de los contribuyentes para pagarles a los capitalistas privados que a través de la bolsa especularon.

Por ello resultan sorprendentes los malabarismos discursivos para distinguir y justificar la actuación del gobierno norteamericano destinando el dinero social de sus ciudadanos para rescatar a los bancos que se autoquebraron; esto se llama: "rescatar la economía norteamericana"; y cuando el gobierno venezolano nacionaliza los bancos de capitales extranjeros que llevan décadas extrayendo jugosas ganancias del trabajo real de los venezolanos, se llama: "populismo", "socialismo trasnochado" y hasta "terrorismo".

Ahora nos queda claro qué fue lo que pasó; qué es lo que ha pasado con el rescate y reprivatización de los ingenios.

■ No hay homogeneidad en el nivel de aprovechamientos en las escuelas, reconoce Molina

## Se ubica 46% de primarias por arriba de la media nacional en la prueba Enlace: USET

■ El 53% de secundarias se ubicó en esa categoría en la evaluación de este año

■ VICTOR VARELA LOYOLA / I DE II

Poco menos del 50 por ciento de las primarias de Tlaxcala se encuentran por debajo de la media nacional en aprovechamiento escolar, mientras en secundarias el número de planteles por arriba de la media nacional apenas supera la mitad, según se desprende de los resultados de la Evaluación Nacional sobre el Logro Educativo en Centros Escolares (Enlace) 2008.

De acuerdo con esos resultados, 46.7 por ciento de las primarias en todas sus modalidades se encuentran por arriba de la media nacional, en tanto que en secundarias ese porcentaje es de 53.9 por ciento.

Enlace 2008 se aplicó en abril pasado a 759 primarias y a 293 secundarias del estado, con la finalidad de evaluar los conocimientos y habilidades de los alumnos de esos subsistemas en las materias de español, matemáticas y ciencias.

A diferencia de otros años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó no hacer un ranking entre los estados con mejores y peores resultados, a

efecto de que "no se tergiversaran" los datos que se obtuvieron por entidad, por escuela y por alumno.

Por ello, la Dirección de Evaluación de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET) sólo dio a conocer los resultados de manera general de las escuelas examinadas.

De dicha evaluación, lo que más sobresale es que no existe una homogeneidad entre los resultados que obtuvieron las escuelas examinadas este año, no obstante que pertenecen a un mismo subsistema y siguen los mismos planes y programas de estudio autorizados por la SEP federal.

### Caso primarias

En el subsistema de educación primaria fueron evaluados 759 planteles del estado.

De esos, 396 fueron del sistema federalizado, 169 estatales, 12 indígenas, cuatro indígenas comunitarias, 74 primarias comunitarias y 103 particulares.

Por modalidad, del total de primarias del sistema federalizado, 180 se ubicó por arriba de

la media nacional, lo que equivale al 45.5 por ciento; en las estatales, fueron 62 (36.6 por ciento) las que alcanzaron esa categoría; de las 12 primarias indígenas, cuatro (33 por ciento) se ubicó por arriba de la media nacional.

De las cuatro primarias indígenas comunitarias examinadas, una (25 por ciento) rebasó la media nacional; en tanto que 10 (13 por ciento) de las 75 primarias comunitarias evaluadas alcanzó esa categoría y el 95.1 por ciento (98 planteles) de las 103 primarias particulares superó la media nacional.

De esta manera, de las 759 primarias tlaxcaltecas evaluadas, 355 se ubicaron por arriba de la media nacional, es decir, el 46.7 por ciento.

Sin embargo, el director de Evaluación Educativa de la USET, Prisciliano Molina Atonal observó que en el subsistema de educación primaria es visible una heterogeneidad en sus resultados, pues es muy grande la diferencia que se registró entre el plantel con mayor puntaje con respecto al de menor resultado.

"Eso quiere decir que se están distribuyendo los recursos de manera inequitativa y ese es un reto del sistema educativo. Cuando son homogéneos, quiere decir que el sistema educativo está funcionando muy bien", precisó.

Refirió que donde existe mayor dispersión entre el puntaje mayor y el menor, es en el subsistema de primarias comunitarias, donde la diferencia es de 275 puntos; mientras que en los planteles estatales es de 213 y en los particulares de 205.

### Caso secundarias

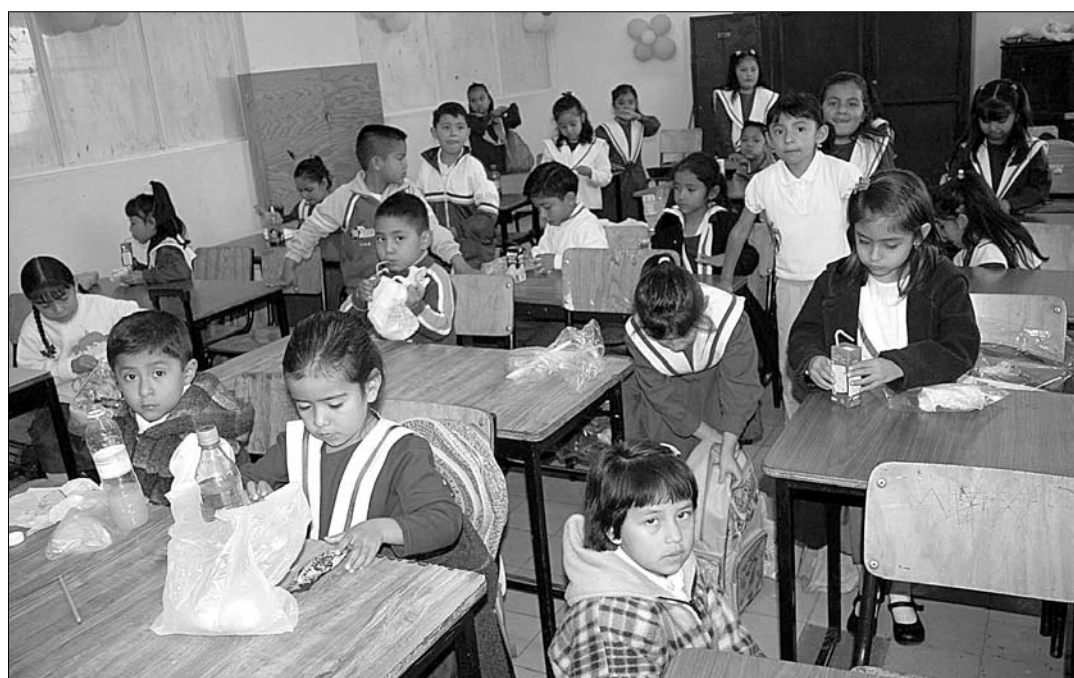
En cuanto a secundarias, en este nivel se evaluaron 293 planteles de los cuales 158 resultaron por arriba de la media nacional, es decir, el 53.9 por ciento.

Por modalidad, Enlace se aplicó a 42 secundarias generales de las cuales 25 alcanzaron puntajes arriba de la media nacional, esto es, el 59.5 por ciento. En Técnicas, la prueba se hizo en 51 planteles de los cuales 31 se ubicaron por arriba de la media nacional, es decir, el 60.7 por ciento.

En Telesecundarias estatales, se evaluaron 80 planteles de los cuales 33 (41 por ciento) alcanzaron puntajes por arriba de la media nacional; mientras en Telesecundarias federalizadas, Enlace se aplicó a 59 instituciones de los cuales 21 (35 por ciento) se ubicaron por arriba del promedio nacional.

También se evaluó una Telesecundaria particular y 12 secundarias comunitarias, de las cuales tres (25 por ciento) se ubicaron por arriba de la media nacional y de las 48 secundarias particulares evaluadas por Enlace, 44 (91 por ciento) alcanzaron esa categoría.

Empero, al igual que en primaria, indicó Molina Atonal, en el subsistema secundaria también se observan grandes diferencias entre las mejores y peores escuelas; es decir, tampoco hay una homogeneidad en cuanto a los resultados obtenidos.



Pese a formar parte de un mismo subsistema y seguir los mismos planes y programas de estudio, los alumnos de primaria y secundaria de Tlaxcala obtuvieron resultados diversos en la prueba Enlace 2008 ■ Foto Alejandro Ancona